

Semaines

Problèmes et notions étudiés

- 36-39 1. Philosopher, une méthode pour grandir en liberté (*la liberté*)
- 36-39 2. Méthode de dissertation et d'« étude ordonnée »
- 36-39 3. Qui sommes-nous ? (*le sujet et la morale*)
- 39-42 (a) Mes désirs sont-ils bien les miens ? (*le désir*)
- *****
- 46-49 (b) Que puis-je faire pour être heureux ? (*le bonheur*)
- 50 (c) Amour, amitié et fraternité, comment les distinguer ? (*le bonheur*)
- 50 (d) Henri BERGSON, le philosophe de la durée. (*Supplément sur le temps*)
- *****
- 51-2 (e) Dans ma vie actuelle, ma conscience est-elle éveillée ou entravée ?
(*la conscience et l'inconscient, le sujet*)
- 3 (f) Ne suis-je qu'un ensemble de molécules ? (*la matière et l'esprit, le réel*)
4. Dans ce monde complexe et parfois dangereux, que devons-nous faire pour vivre sereinement ? (*la culture et le politique*)
- 5-6 (a) Notre travail et nos techniques peuvent-ils devenir des sources d'aliénation ? (*le travail et la technique*)
- *****
- 9-10 (b) Quelle place doit avoir l'argent et l'économie au niveau politique ? (*la société et l'État*)

- 11-12 (c) L'État suffit-il pour contenir la violence et éviter les guerres? (*la justice, le droit, l'État*)
- 13 (d) Est-il possible de vivre ensemble aujourd'hui sans tolérance? (*les religions*)
- 14 (e) L'art peut-il se passer de la beauté? (*l'art*)

5. Quel est ce monde dans lequel nous vivons? (*la raison et le réel*)

- 18-20 (a) La raison permet-elle d'atteindre la vérité? (*la vérité, la raison, le réel, la démonstration*)
- 21-23 (b) L'être vivant n'est-il qu'une machine complexe? (*le vivant*)

Œuvre étudiée

Au fil de *Condition de l'homme moderne* d'Hannah ARENDT, aux éditions

l'année Pocket. Nous étudierons plus particulièrement :

- Le chapitre V : l'action ;
- Le chapitre VI : la *vita activa* et l'âge moderne.