

Méthode de dissertation

PHILOSOPHIE, TL, TES et TS

Sommaire

- 1 Travail préparatoire
- 2 Rédaction

Chercher les concepts

Distinction mot, concept, réalité, jugement et raisonnement

Vous serez jugés sur :

Votre capacité à définir clairement les concepts qui sont derrière les mots de l'énoncé

Il faut donc distinguer clairement :

- 1 Les mots ;
- 2 Des concepts ;
- 3 De la réalité ;
- 4 Des jugements ;
- 5 Des raisonnements.

Chercher le problème

Le problème est une sorte de paradoxe

Vous serez jugés sur :

Votre capacité à mettre en évidence le problème qui a fait **naître** la question qui vous est posée.

Il faut donc distinguer clairement :

- 1 Le problème, cause de la question ;
- 2 La question ;
- 3 Les problèmes qui naissent de la question ;
- 4 Les réponses possibles à la question.

Chercher le problème

Le problème est une sorte de paradoxe

Définition d'un problème

Nous rencontrons un problème quand :

- Une représentation préalable de la réalité vient être remise en question
- Par une donnée nouvelle fournie par la réalité :
- Cela entraîne une surprise, une interrogation, un paradoxe.
- C'est alors que nous **vivons** une situation problématique, un véritable problème.
- Cette expérience de remise en question va justement faire naître en nous une réelle question formulée.

Chercher le problème

Le problème est une sorte de paradoxe

Il ne faut pas confondre un problème avec :

- Deux affirmations contradictoires : sinon ce n'est plus un problème mais une contradiction ;
- Deux hypothèses dont la première ne serait pas crédible et la seconde seule le serait ;
- Une aporie.

Chercher le problème

Le problème est une sorte de paradoxe

Un problème c'est donc :

- Deux hypothèses crédibles donc réalistes, qui ne devraient pas se présenter ensemble mais que malheureusement la réalité nous met en présence.
- Ce sont deux hypothèses qui s'opposent mais ce n'est pas contradictoire dans le sens où ce ne sont pas des affirmations certaines.

Chercher une réponse crédible au problème

Vous serez jugés sur votre capacité à :

Apporter une réponse à la question posée après avoir identifié et expliqué le problème. Cette réponse doit être :

- Crédible car réaliste ;
- Argumentée et expliquée ;
- Si possible cultivée.

Chercher des distinctions conceptuelles

Définition de « distinction conceptuelle »

C'est le fait d'être capable de mettre en évidence les points communs et les différences qui existent entre deux concepts assez proches l'un de l'autre, ou deux concepts qui s'opposent.

Si vous voulez valoriser votre devoir :

- Ayez plusieurs distinctions conceptuelles ;
- Soyez le plus précis possible dans vos distinctions ;
- Prenez le temps de les expliquer ;
- Prenez le temps de fournir un exemple concret ou cultivé.

Chercher une situation problème

Définition de « situation problème »

C'est une situation crédible donc réaliste où il est possible de trouver les deux hypothèses qui constituent le problème que vous avez choisi.

Elle peut être :

- Un exemple concret tiré de la vie de tous les jours ;
- Un exemple concret tiré d'une œuvre littéraire ou cultivée ;
- Un exemple concret tiré de références philosophiques.

Chercher une situation problème

Elle ne peut pas être :

- La situation d'écriture dans laquelle vous vous trouvez ;
- Une situation impossible ou irréaliste ;
- Une situation qui ne concerne pas les mêmes personnes dans ses deux hypothèses.

Élaborer un plan détaillé

Votre plan devra comporter 3 parties :

- 1 La première partie correspond à **l'opinion commune**, elle travaille l'hypothèse qui vient le plus souvent à l'esprit ;
- 2 La deuxième partie correspond à **une reprise critique**, elle remet en question la première hypothèse en montrant qu'une autre hypothèse vient s'y opposer. Elle explique d'où vient cette opposition.
- 3 La troisième et dernière partie répond au problème posé par la confrontation des deux hypothèses. C'est donc votre réponse finale.

Attention

Chacune des parties doit être ordonnée : ce sont des démonstrations et non pas une série d'opinions.

Plan de l'introduction

Une introduction comporte 4 parties :

- 1 La première partie présente la situation problème, clarifie les concepts et présente la première hypothèse ;
- 2 La deuxième partie présente la deuxième hypothèse en utilisant la même situation problème et en continuant si nécessaire de clarifier les concepts ;
- 3 La troisième partie est très brève, c'est la question posée qui est remise telle qu'elle est donnée.
- 4 La quatrième partie présente le plan du développement et en annonçant la réponse finale. Il faut à la fois mettre en place un certain suspens et susciter le désir du correcteur pour la troisième partie.

Plan du développement

Nous l'avons déjà vu, le développement comporte 3 parties :

- ① L'opinion commune ;
- ② La reprise critique ;
- ③ La réponse argumentée finale.

Structure d'une partie

Il faut être très ordonné quand on rédige une partie. Je vous propose la structure suivante :

- 1 Définir les concepts :
 - Formuler les définitions ou les distinctions conceptuelles ;
 - Prendre le temps de les expliquer ;
 - Fournir un exemple concret, si possible en lien avec la situation problème.
- 2 Argumenter votre hypothèse ou votre réponse :
 - Formuler clairement l'hypothèse ou la réponse ;
 - Expliquer et justifier ;
 - Il peut y avoir plusieurs arguments ;
 - Prenez un exemple concret en lien avec la situation problème.
- 3 Soigner les transitions.

Structure d'une partie

Quelques conseils

- Faîtes des paragraphes régulièrement ;
- Relisez-vous dès que vous avez fini une phrase et un paragraphe, n'attendez pas la fin du devoir ;
- N'hésitez pas à utiliser votre cours et les références ;
- N'hésitez pas à utiliser les cours et les références que vous connaissez grâce aux autres disciplines : sciences, économie, littérature, langues, histoire, etc.

La conclusion

Important :

La conclusion est le résumé précis de chacune de vos 3 parties. Il est inutile de faire une ouverture.