

# Méthode de dissertation

PHILOSOPHIE, TL, TES et TS

# Sommaire

- 1 Travail préparatoire
- 2 Rédaction

# Chercher les concepts

Distinction mot, concept, réalité, jugement et raisonnement

Vous serez jugés sur :

Votre capacité à définir clairement les concepts qui sont derrière les mots de l'énoncé.

Il faut donc distinguer clairement :

- 1 Les mots ;
- 2 Des concepts ;
- 3 De la réalité ;
- 4 Des jugements ;
- 5 Des raisonnements.

# Chercher le problème

Le problème est une sorte de paradoxe

Vous serez jugés sur :

Votre capacité à mettre en évidence le problème qui a fait **naître** la question qui vous est posée.

Il faut donc distinguer clairement :

- 1 Le problème, cause de la question ;
- 2 La question ;
- 3 Les problèmes qui naissent de la question ;
- 4 Les réponses possibles à la question.

# Chercher le problème

Le problème est une sorte de paradoxe

## Définition d'un problème

Nous rencontrons un problème quand :

- Une représentation préalable de la réalité vient être remise en question
- Par une donnée nouvelle fournie par la réalité :
- Cela entraîne une surprise, une interrogation, un paradoxe.
- C'est alors que nous **vivons** une situation problématique, un véritable problème.
- Cette expérience de remise en question va justement faire naître en nous une réelle question formulée.

# Chercher le problème

Le problème est une sorte de paradoxe

Il ne faut pas confondre un problème avec :

- Deux affirmations contradictoires : sinon ce n'est plus un problème mais une contradiction ;
- Deux hypothèses dont la première ne serait pas crédible et la seconde seule le serait ;
- Une aporie.

# Chercher le problème

Le problème est une sorte de paradoxe

## Un problème c'est donc :

- Deux hypothèses crédibles donc réalistes, qui ne devraient pas se présenter ensemble mais que malheureusement la réalité nous met en présence.
- Ce sont deux hypothèses qui s'opposent mais ce n'est pas contradictoire dans le sens où ce ne sont pas des affirmations certaines.

# Chercher une réponse crédible au problème

Vous serez jugés sur votre capacité à :

Apporter une réponse à la question posée après avoir identifié et expliqué le problème. Cette réponse doit être :

- Crédible car réaliste ;
- Argumentée et expliquée ;
- Si possible cultivée.



## Définition de « distinction conceptuelle »

C'est le fait d'être capable de mettre en évidence les points communs et les différences qui existent entre deux concepts assez proches l'un de l'autre, ou deux concepts qui s'opposent.

## Si vous voulez valoriser votre devoir :

- Ayez plusieurs distinctions conceptuelles ;
- Soyez le plus précis possible dans vos distinctions ;
- Prenez le temps de les expliquer ;
- Prenez le temps de fournir un exemple concret ou cultivé.

## Définition de « situation problème »

C'est une situation crédible donc réaliste où il est possible de trouver les deux hypothèses qui constituent le problème que vous avez choisi. Elle peut être :

- Un exemple concret tiré de la vie de tous les jours ;
- Un exemple concret tiré d'une œuvre littéraire ou cultivée ;
- Un exemple concret tiré de références philosophiques.

# Chercher une situation problème

Elle ne peut pas être :

- La situation d'écriture dans laquelle vous vous trouvez ;
- Une situation impossible ou irréaliste ;
- Une situation qui ne concerne pas les mêmes personnes dans ses deux hypothèses.

# Élaborer un plan détaillé

Votre plan devra comporter 3 parties :

- ① La première partie correspond à **l'opinion commune**, elle travaille l'hypothèse qui vient le plus souvent à l'esprit ;
- ② La deuxième partie correspond à **une reprise critique**, elle remet en question la première hypothèse en montrant qu'une autre hypothèse vient s'y opposer. Elle explique d'où vient cette opposition.
- ③ La troisième et dernière partie répond au problème posé par la confrontation des deux hypothèses. C'est donc votre réponse finale.

## Attention

Chacune des parties doit être ordonnée : ce sont des démonstrations et non pas une série d'opinions.

Une introduction comporte 4 parties :

- 1 La première partie présente la situation problème, clarifie les concepts et présente la première hypothèse ;
- 2 La deuxième partie présente la deuxième hypothèse en utilisant la même situation problème et en continuant si nécessaire de clarifier les concepts ;
- 3 La troisième partie est très brève, c'est la question posée qui est remise telle qu'elle est donnée.
- 4 La quatrième partie présente le plan du développement et en annonçant la réponse finale. Il faut à la fois mettre en place un certain suspens et susciter le désir du correcteur pour la troisième partie.

Nous l'avons déjà vu, le développement comporte 3 parties :

- ① L'opinion commune ;
- ② La reprise critique ;
- ③ La réponse argumentée finale.

# Structure d'une partie

Il faut être très ordonné quand on rédige une partie. Je vous propose la structure suivante :

- 1 Définir les concepts :
  - ▶ Formuler les définitions ou les distinctions conceptuelles ;
  - ▶ Prendre le temps de les expliquer ;
  - ▶ Fournir un exemple concret, si possible en lien avec la situation problème.
- 2 Argumenter votre hypothèse ou votre réponse :
  - ▶ Formuler clairement l'hypothèse ou la réponse ;
  - ▶ Expliquer et justifier ;
  - ▶ Il peut y avoir plusieurs arguments ;
  - ▶ Prenez un exemple concret en lien avec la situation problème.
- 3 Soigner les transitions.

## Quelques conseils

- Faîtes des paragraphes régulièrement ;
- Relisez-vous dès que vous avez fini une phrase et un paragraphe, n'attendez pas la fin du devoir ;
- N'hésitez pas à utiliser votre cours et les références ;
- N'hésitez pas à utiliser les cours et les références que vous connaissez grâce aux autres disciplines : sciences, économie, littérature, langues, histoire, etc.



## Important :

La conclusion est le résumé précis de chacune de vos 3 parties. Il est inutile de faire une ouverture.