Méthode de dissertation

Épreuve du bac : la dissertation

Par : Dilectio

XƎLaTeXé le 14 septembre 2022

Table des matières

Travail préparatoire

Rédaction

Travail préparatoire

Chercher les concepts qui sont derrière les mots utilisés

Chercher les concepts

Vous serez jugés sur :

Votre capacité à définir clairement les concepts qui sont derrière les mots de l'énoncé.

Il faut donc distinguer clairement :

1. Les mots ;
2. Des concepts ;
3. De la réalité ;
4. Des jugements ;
5. Des raisonnements.

Chercher le problème qui vous semble le plus pertinent

Chercher le problème : le problème est une sorte de *paradoxe*

Vous serez jugés sur :

Votre capacité à mettre en évidence le problème qui a fait **naître** la question qui vous est posée.

Il faut donc distinguer clairement :

1. Le problème, **cause** de la question ;
2. La question ;
3. Les problèmes **qui naissent** de la question ;
4. Les **réponses** possibles à la question.

Chercher le problème

Définition d'un problème

Nous rencontrons un problème quand :

- Une représentation préalable de la réalité est **mise en question**,
- Par **une donnée nouvelle** fournie par la réalité :
- Cela entraîne une surprise, **un étonnement**, une interrogation, un paradoxe.
- C'est alors que nous **vivons** une situation problématique, un véritable problème.
- Cette expérience de remise en question va justement faire naître en nous une réelle question formulée.

Chercher le problème

Il ne faut pas confondre un problème avec :

- Deux affirmations **contradictoires** : sinon ce n'est plus un problème mais **une contradiction** ;
- Deux hypothèses dont la première ne serait **pas crédible** et la seconde seule le serait ;
- **Une aporie**.

Chercher le problème

Un problème, c'est donc :

- **Deux hypothèses crédibles donc réalistes**, qui ne devraient pas se présenter ensemble mais que la réalité nous donne.
- Ce sont **deux hypothèses qui s'opposent** mais de manière non contradictoire dans le sens où ce ne sont pas des affirmations certaines, mais seulement **des possibilités**. Il faut donc utiliser **le conditionnel** pour les présenter.

Chercher une réponse crédible au problème

Chercher une réponse crédible au problème

Vous serez jugés sur votre capacité à :

Apporter une réponse à la question posée **après** avoir **identifié et expliqué le problème**. Cette réponse doit être :

- **Crédible** car **réaliste** ;
- **Argumentée** et **expliquée** ;
- Si possible **cultivée**.

Chercher des distinctions conceptuelles

Chercher des distinctions conceptuelles

Définition de « distinction conceptuelle »

C'est le fait d'être capable de mettre en évidence **les points communs** et **les différences** qui existent entre **deux concepts** assez **proches** l'un de l'autre, ou deux concepts qui **s'opposent**.

Si vous voulez valoriser votre devoir :

- Ayez **plusieurs** distinctions conceptuelles ;
- Soyez le plus **précis** possible dans vos distinctions ;
- Prenez le temps de les **expliquer** ;
- Prenez le temps de fournir **un exemple concret ou cultivé**.

Chercher une situation problème

Chercher une situation problème

Définition de « situation problème »

C'est une **situation crédible donc réaliste** où il est possible de trouver des exemples pour les deux hypothèses qui constituent le problème que vous avez choisi. Elle peut être :

- Un exemple concret tiré de **la vie de tous les jours** ;
- Un exemple tiré d'**un film ou d'une série**
- Un exemple tiré d'**une œuvre littéraire cultivée** ;
- Un exemple tiré de **références philosophiques**.

Chercher une situation problème

Elle ne peut pas être :

- La situation d'écriture dans laquelle vous vous trouvez ;
- Une situation **impossible ou irréaliste** à l'exception **des œuvres symboliques** ;
- Une situation qui ne concerne pas les mêmes personnes dans les deux hypothèses (sauf exception).

Élaborer un plan détaillé

Élaborer un plan détaillé

Votre plan devra comporter **3** parties :

1. La première partie correspond à **l'opinion commune**, elle travaille l'hypothèse qui vient le plus souvent à l'esprit ;
2. La deuxième partie correspond à **une reprise critique**, elle remet en question la première hypothèse en montrant qu'une autre hypothèse **vient s'y opposer**. Elle **explique** d'où vient cette opposition.
3. La troisième et dernière partie **répond** au problème posé par la confrontation des deux hypothèses. C'est donc **votre réponse finale**. Elle comporte toujours des **nouveautés** par rapport aux 2 premières parties.

Attention

Chacune des parties doit être ordonnée : ce sont **des démonstrations** et non pas **une série d'opinions**.

Rédaction

Plan de l'introduction

Plan de l'introduction

Une introduction comporte **4** parties :

1. La première partie présente **la situation problème**, et **clarifie les concepts** ;
2. La deuxième partie présente **la première hypothèse**, et continue de clarifier les concepts si nécessaire ;
3. La troisième partie présente **la deuxième hypothèse** en utilisant **la même** situation problème et en continuant si nécessaire de clarifier les concepts. Elle **se termine** par **la question posée** qui est remise telle qu'elle est donnée.
4. La quatrième partie présente **le plan du développement** et **en annonçant *précisément* la réponse finale**. Il faut à la fois mettre en place un certain suspens et susciter le désir du correcteur pour la troisième partie.

Plan du développement

Plan du développement

Nous l'avons déjà vu, le développement comporte **3** parties :

1. **L'opinion commune** ;
2. **La reprise critique** ;
3. **La réponse finale**, **ARGUMENTÉE**.

Structure d'une partie

Structure d'une partie

Il faut être **très ordonné** quand on rédige une partie. Il faut **d'abord** définir les concepts :

- F : **Formuler** les définitions ou les distinctions conceptuelles ;
- É : Prendre le temps de les **expliquer** ;
- E : Fournir **un exemple** concret, si possible en lien avec **la situation problème** ;
- FÉE : Astuce mnémotechnique : « *pour une dissertation, il faut toujours avoir plein de **FÉE**s à son service* ».

Puis, argumenter votre hypothèse ou votre réponse :

- F : **Formuler** clairement l'hypothèse ou la réponse ;
- É : **Expliquer** et justifier. Il peut y avoir plusieurs arguments ;
- E : Prendre **un exemple concret** en lien avec **la situation problème**.

Et **enfin**, **soigner les transitions**.

Structure d'une partie

Quelques conseils

- Faîtes des paragraphes régulièrement ;
- Relisez-vous dès que vous avez fini une phrase et un paragraphe, n'attendez pas la fin du devoir ;
- N'hésitez pas à utiliser votre cours et les références ;
- N'hésitez pas à utiliser les cours et les références que vous connaissez grâce aux autres disciplines : sciences, économie, littérature, langues, histoire, etc.

La conclusion

La conclusion

Important :

La conclusion est le résumé précis de chacune de vos 3 parties. Il est inutile de faire une ouverture.